

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 322»
630078, г. Новосибирск, ул. Блюхера, 11

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет № 1
От «31» сентября 2023 года



Годовой план работы

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Новосибирска
"Детский сад № 322"
на 2023/2024 учебный год

Новосибирск 2023

Содержание.

I	Аналитический раздел	Стр.
1.1	Анализ работы ДОУ за 2022/2023 учебный год	3
1.2	Методическая деятельность МБДОУ д/с № 322 на 2023/2024 учебный год	9
II	Работа с кадрами	
2.1.	Организационно-методическая работа с кадрами	10
2.2.	График повышения квалификации и аттестации педагогов	11
2.3.	Самообразование педагогов	12
2.4.	Курсовая подготовка в 2023/2024 учебном году	13
2.5.	График заседания аттестационной комиссии МБДОУ д/с №322	13
2.6.	Аттестация педагогических работников	13
III	Система методической поддержки педагогов	
3.1.	Подготовка и проведение педагогических советов	14
3.2.	Психолого-медико-педагогический консилиум	15
3.3.	Малые медико-педагогические совещания	17
3.4.	Семинары. Консультирование. Инструктивно-методические совещания	17
3.5.	Открытые просмотры НОД	17
3.6.	Реализация проектов	17
3.7.	План проведения образовательных акций	18
IV	Система внутреннего мониторинга	
4.1.	Тематический контроль	19
4.2.	Оперативный контроль	19
V	Физкультурно – оздоровительная работа	219
5.1.	Оздоровительно-профилактическая работа. Система физического воспитания	20
5.2.	Медицинское сопровождение образовательного процесса	20
VI	План преемственности дошкольного и начального общего образования МБДОУ д/с № 322	20
VII	План работы по пожарной безопасности	21
VIII	План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	24
IX	План взаимодействия с семьями воспитанников	27
X	Выставки, смотры-конкурсы, развлечения для детей	28
XI	Административно-хозяйственная деятельность	28

Раздел I. Аналитический раздел

1.1 Анализ работы ДОУ за 2022/2023 учебный год

В настоящее время в учреждении функционирует 10 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности для детей 1,6-3 года;
- 5 групп комбинированной направленности для детей 4-7 лет со статусом ОВЗ (речевые нарушения);
- 1 группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет со статусом ОВЗ (речевые нарушения);
- 2 группы компенсирующей направленности для детей 4-7(8) лет со статусом ОВЗ и инвалидностью (сочетанные дефекты).

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Направления:

1. Профилактическое, оздоровительное:

- организация и надлежащее выполнение санитарно-гигиенического режима;
- решение оздоровительных задач средствами физического воспитания;
- предупреждение острых заболеваний и психологического дискомфорта методами медико-педагогической профилактики;
- проведение специальных санитарных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний;

2. Организационное:

- организация здоровьесберегающей развивающей среды ДОУ;
- определение показателей физического развития, двигательной активности, критериев здоровья детей с учетом рекомендаций врача-педиатра и специалистов ДОУ;
- пропаганда нетрадиционных методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников ДОУ.

Здоровьесберегающую инфраструктуру детского сада составляют: медицинский и процедурный кабинеты, спортивные уголки, музыкально-спортивный зал (первый корпус), уличные групповые площадки.

Медицинское сопровождение детей осуществляется работниками ГБУЗ Детская городская клиническая больница №4 им. С.В. Гераськова: медсестрой, врачом-педиатром и узкими специалистами. Все педагоги ДОУ прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию.

Работа по физическому воспитанию осуществляется инструктором по физической культуре.

Модель двигательного режима в дошкольном образовательном учреждении

Вид деятельности	Особенности организации	Рекомендуемая длительность (мин)
Утренняя гимнастика	Ежедневно (летом на открытом воздухе)	5 – 7
Физминутка	Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно во время утренней прогулки, подгруппам и с учетом уровня двигательной активности детей	20 – 40
Оздоровительный бег (для детей старшего дошкольного возраста)	Два раза в неделю, подгруппами (по 10 – 12 чел.) во время утренней прогулки в теплое время года	3 – 7
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно, во время прогулок	5 – 10

Гимнастика пробуждения после дневного сна	Ежедневно, после дневного сна	5 – 7
Занятия по физической культуре	Ежедневно в соответствии с расписанием занятий И с учетом возрастных особенностей детей	10 -30
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в помещении, на открытом воздухе	Зависит от индивидуальных особенностей детей
«Неделя здоровья» (с участием родителей)	2 раза в год Зимний период – январь Летний период – май	
Физкультурно-спортивные досуги и Праздники	3 раза в год (каждый сезон), с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей	15 - 40

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 32 дня. Посещаемость по ДООУ в 2022-2023 учебном году составила 65%.

Вывод: учитывая данные анализа состояния здоровья воспитанников и санитарно-эпидемиологическую обстановку, в 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений.

Анализ результатов реализации образовательной программы

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с основной образовательной Программой дошкольного образования МКДОУ д/с № 322, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной Программы дошкольного образования и использованием инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорوفеевой.

Часть основной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с приоритетными направлениями составлена с учетом парциальных программ, а также авторских образовательных программ и технологий.

	Образовательная область	Парциальные программы
1	Речевое развитие	- «Развитие речи детей 3 – 5 лет», «Развитие речи детей 5 – 7 лет», изд.: ТЦ – сфера, 2014 г. Возрастной контингент – 3 – 5 лет - Ельцова О. М. «Подготовка дошкольников к обучению грамоте». Возрастной контингент – 5 – 7 лет.
2	Художественно-эстетическое развитие	- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (на основе программы И.А. Лыковой). - Топ - хлоп, малыши». Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. (Т. Сауко, А. Буренина). - ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. (И. Каплунова, И. Новоскольцева)
3	Социально-коммуникативное развитие	- Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников, Сфера, Л.В. Коломийченко. - «Основы безопасности жизнедеятельности» Стеркина Р.Т., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.

4	Познавательное развитие	<p>- Программа «Экология для детей» разработана на базе программы Н.А. Рыжовой «Наш дом – природа», утверждённой Министерством образования РФ для дошкольного образования.</p> <p>- Развития элементарных математических представлений для детей 3-5 лет «Игралочка», Л. Г. Петерсон., Е.Е Кочемасова; для детей 5-7 лет «Раз – ступенька, два – ступенька...». Л. Г. Петерсон., Н.П.Холина</p> <p>- Программа «Шахматенок» разработана на базе программы Елены Карповой «Увлекательный мир шахматёнка»</p>
---	-------------------------	---

Воспитательная работа с 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Специалистами ДОУ разработаны **адаптированные программы**, которые являются дополнительными структурными компонентами образовательной программы ДОО и в совокупности обеспечивают разностороннее развитие ребенка с ОВЗ, социализацию в коллективе сверстников и подготовку к школьному обучению. (АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО с ЗПР, АООП ДО с НОДА, АООП ДО с ТМНР); **индивидуальные образовательные маршруты**. В ДОУ осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников специалистами ППК и ПП консилиума.

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объем образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности организованной образовательной деятельности.

С февраля 2022 г. ведется работа по переходу на непосредственное полное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования в КБДОУ д/с № 322: создана рабочая группа, разработан план-график внедрения ФОП ДО, корректируются образовательные программы, организовано обучение педагогов (внутрикорпоративное, самообразование, курсы повышения квалификации), информирование родителей и др.

Выводы: В течение 2022/2023 учебного года образовательная работа велась на высоком уровне. Работа с детьми проходила в соответствии с годовым планом детского сада, с учетом календаря праздников. Предметно-развивающая среда также изменялась в соответствии с освоением определенной темы. Проводились тематические праздники и развлечения: «День знаний», праздник Осени, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, Масленица, День Победы, День открытых дверей, а также спортивные мероприятия.

Проведение тематических недель – позволяет систематизировать, углубить, обобщить знания воспитанников по определенной теме.

Тема недели позволяет объединить все виды деятельности, сделать их интересными, максимально полезными для детей. Мероприятия, проводимые во время тематической недели, способствует развитию творческого взаимодействия между детьми, воспитателями, родителями, специалистами детского сада.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях реализации ООП ДО в 2022 году проводилась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей.

В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО была проведена педагогическая диагностика.

Результаты наблюдения педагоги получали в естественной среде, в беседах с детьми, в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организации образовательной деятельности, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности.

Выводы: Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном

объеме. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Динамика освоения АООП для детей с ТНР соответствует возрастным и речевым особенностям детей.

Из-за неоднородности по своему составу группы детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития, создаются проблемы диагностики и планирования содержания коррекционной работы с учётом индивидуальных особенностей и компенсаторных возможностей дошкольников, сложности проведения коррекционно-развивающей работы и организации сопровождения обучающихся.

Оценка качества взаимодействия с социальными партнерами

В 2022 учебном году МКДОУ д/с № 322 работал в тесном контакте со следующими организациями и учреждениями:

Социальный партнёр	Характер и содержание деятельности
ГЦОиЗ «Магистр»	Участие в работе «пилотных» ДОУ, сопровождение детей с ОВЗ и /или инвалидов
БФ «Созвездие сердец»	Социальное сопровождение детей и семей с ОВЗ и/или инвалидов
МКУК ЦБС им. П.П. Бажова	Реализация ООП (части, формируемой участниками образовательных отношений)
НГПУ, кафедра психологии и педагогики ИЕСЭН	Знакомство студентов, обучающихся по специальности «Психология и педагогика инклюзивного образования» на практике со спецификой работы с «особыми» детьми
МБОУ СОШ № 160 МБОУ «Лицей № 136»	Образовательная деятельность, осуществление преемственности разного уровня образования и эвакуационных мероприятий
ГБУ НСО «ОЦДК»	Сопровождение детей ОВЗ и /или инвалидов
МБУДО ДДТ им. В. Дубинина	Реализация ООП (части, формируемой участниками образовательных отношений)

Так, например, в рамках проекта «Рюкзачок Почитайкина» были проведены следующие совместные мероприятия: «Викторина по сказкам Пушкина», «Экологический час».

В МБУДО ДДТ им. В. Дубинина проводился цикл занятий по программе «Агроэкология».

Выводы: Тесное взаимодействие с социальными партнерами позволят выстроить единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Оценка качества взаимодействия с родителями

В МКДОУ д/с № 322 накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в традиционных и современных формах.

Цель данного направления деятельности - создание необходимых условий для развития ответственных, конструктивных отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих повышение педагогической культуры родителей и их включение как полноправных партнеров в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

а) коллективные формы взаимодействия:

- Общие родительские собрания (поводятся администрацией ДОУ 3 раза в год, в начале, в середине и в конце учебного года).

✓ Задачи: информирование и обсуждение с родителями (законным представителям) задач и содержание коррекционно-образовательной работы; решение организационных вопросов;

информирование родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия Организации с другими организациями, в том числе и социальными службами.

- Групповые родительские собрания. Проводятся педагогическими работниками не реже 3-х раз в год и по мере необходимости.

✓ Задачи: обсуждение с родителями (законным представителями) задач, содержания и форм работы; сообщение о формах и содержании работы с детьми в семье; решение текущих организационных вопросов.

- "День открытых дверей" (проводится администрацией Организации в апреле для родителей (законных представителей) обучающихся, поступающих в Организацию в следующем учебном году).

✓ Задача: знакомство с детским садом, направлениями и условиями его работы.

- Проведение детских праздников и "Досугов" (подготовкой и проведением праздников занимаются специалисты Организации с привлечением родителей (законных представителей)).

✓ Задача: поддержание благоприятного психологического микроклимата в группах и распространение его на семью.

б) индивидуальные формы работы:

- Анкетирование и опросы (проводятся по планам администрации, педагогических работников по мере необходимости).

✓ Задачи: сбор необходимой информации о ребенке и его семье; определение запросов родителей (законных представителей) о дополнительном образовании обучающихся; определение оценки родителям (законным представителям) эффективности работы специалистов и воспитателей; определение оценки родителям (законным представителям) работы Организации.

- Беседы и консультации специалистов (проводятся по запросам родителей (законных представителей) и по плану индивидуальной работы с родителями (законным представителям)).

✓ Задачи: оказание индивидуальной помощи родителям (законным представителям) по вопросам коррекции, образования и воспитания; оказание индивидуальной помощи в форме домашних заданий.

- Родительские чаты, Telegram-канал «Чародейки». Проводятся профильными специалистами.

Задача: информирование родителей (законных представителей) о ходе образовательной работы с ребенком, разъяснение способов и методов взаимодействия с ним при закреплении материала в домашних условиях, помощь в подборе дидактических игр и игрушек, детской литературы, наиболее эффективных на определенном этапе развития ребенка.

в) формы наглядного информационного обеспечения:

- Информационные стенды и тематические выставки. Стационарные и передвижные стенды и выставки размещаются в удобных для родителей (законных представителей) местах (например, "Готовимся к школе", "Развиваем руку, а значит, и речь", "Игра в развитии ребенка", "Как выбрать игрушку", "Какие книги прочитать ребенку", "Как развивать способности ребенка дома").

✓ Задачи: информирование родителей (законных представителей) об организации коррекционно-образовательной работы в ДОУ; информация о графиках работы администрации и специалистов.

- Выставки детских работ. Проводятся по плану воспитательно-образовательной работы.

✓ Задачи: ознакомление родителей (законных представителей) с формами продуктивной деятельности обучающихся; привлечение и активизация интереса родителей (законных представителей) к продуктивной деятельности своего ребенка.

г) открытые занятия специалистов и воспитателей:

Задания и методы работы подбираются в форме, доступной для понимания родителям (законным представителям). Проводятся 2-3 раза в год.

✓ Задачи: создание условий для объективной оценки родителям (законным представителям) успехов и трудностей своих обучающихся; наглядное обучение родителей (законных представителей) методам и формам дополнительной работы с детьми в домашних условиях.

В реализации задач социально-педагогического блока принимают все специалисты и воспитатели специального детского сада. Сфера их компетентности определена должностными инструкциями.

д) совместные и семейные проекты различной направленности. Создание совместных детско-родительских проектов (несколько проектов в год):

✓ Задачи: активная совместная экспериментально-исследовательская деятельность родителей (законных представителей) и обучающихся.

е) опосредованное интернет-общение. Создание интернет-пространства групп, электронной почты для родителей (законных представителей):

✓ Задачи: позволяет родителям (законным представителям) быть в курсе содержания деятельности группы, даже если ребенок по разным причинам не посещает дошкольную образовательную организацию. Родители (законные представители) могут своевременно и быстро получить различную информацию: презентации, методическую литературу, задания, получить ответы по интересующим вопросам.

Выводы: Необходимо продолжать и дальше работу с родителями, индивидуализировать помощь семьям в воспитании детей. Активно привлекать семьи к участиям в мероприятиях ДОО. Работа с родителями организована через использование традиционных форм, что, в некоторых случаях не вызывает интереса, эмоционального отклика от родительской общественности. Общесадовские и групповые собрания родители считают формальными мероприятиями и посещают их частично.

Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», едином квалификационном справочнике, утвержденном приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н (ред. от 31.05.2011), и профессиональных стандартах «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденных приказом Минтруда России от 18 октября 2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта" «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» с учетом контингента воспитанников, утвержденном приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н.

Численность сотрудников – 80 человек, и них 32 – педагогические работники. Согласно штатному расписанию на 01.09.2023 г:

- заведующий;
- заместитель заведующего по УВР;
- заместитель заведующего по АХЧ;
- главный бухгалтер;
- старший воспитатель;
- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед – 5 чел.;
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физической культуре;
- воспитатель – 21 чел.;
- младший воспитатель – 12 чел.;
- прочие работники- 32 человека.

Характеристика педагогических работников по образованию и педагогическому стажу

Всего педагогических работников (включая руководителя и всех узких специалистов)	32
<i>Из них:</i>	
<i>Образование</i>	
С высшим педагогическим образованием (квалификация дошкольная педагогика и психология)	15
С высшим педагогическим образованием (не дошкольное)	0
С высшим непедагогическим образованием	1
Со средним профессиональным образованием (пед. колледж)	14
Со средним профессиональным образованием (непедагогическое)	2
Образование (11 классов, обучается в пед. колледже)	0
Образование (11 классов, обучается в педагогическом университете)	0
<i>Педагогический стаж:</i>	
0 – 3 года	3
3 – 5 лет	3
5 – 15 лет	13
15 – 25 лет	10
От 25 лет и более	4

Вывод: Педагогические работники обладают основными профессиональными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Систематическая работа по повышению профессионализма педагогов способствует повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик. При этом сохраняется актуальность работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов. Наличие квалифицированных специалистов обеспечивает возможность оказания психолого-педагогической, коррекционной, социальной помощи воспитанникам. В коллективе есть сотрудники, которые работают со дня открытия детского сада. Перспективой работы является обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2 Методическая деятельность МБДОУ д/с №322 на 2023/2024 учебный год.

По итогам анализа деятельности ДОУ за 2022/2023 учебный год, с учетом мнения участников образовательных отношений (анкетирование), направлений программы развития и изменений нормативно-правовой базы, можно предложить следующие формулировки годовых задач на 2023/2024 учебный год:

1. Совершенствовать условия для всестороннего развития психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
2. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
3. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
4. Повышать профессиональные компетенции педагогов в вопросах применения ФОП ДО.

Раздел II. Работа с кадрами

2.1. Организационно-методическая работа с кадрами

План работы по аттестации педагогических работников

Координатор по аттестации - старший воспитатель.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Пополнение банка нормативно-правовой документации по организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ.	сентябрь 2023 г.
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2023/2024 учебном году.	сентябрь 2023 г.
3.	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности на 2023/2024 уч. год. Консультирование по вопросам аттестации для соответствия первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории	сентябрь 2023 г.
4.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и перспективному плану аттестации
5.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению приложения к заявлению, оформлению отзывов и других документов.	в соответствии с графиком
6.	Семинар - практикум «Оформляем аттестационные документы в АИС и печатном варианте».	в соответствии с графиком.
7.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	январь 2024 г.
8.	Подготовка отчета по результатам аттестации в МБДОУ д/с № 322	май 2024 г.

2.2. График повышения квалификации и аттестации педагогов.

№	ФИО	Должность	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Акбердина Вера Геннадьевна, В.к.к.	воспитатель группы КомпН ¹				А ²	к	
2.	Аксенова Наталья Викторовна, б/к	воспитатель группы КомбН	А (XII) к					
3	Брестер Светлана Викторовна, I к.к.	воспитатель группы КомбН ³	к		А (XII)			
4.	Васильева Елена Федоровна, б/к	воспитатель группы ОН ⁴						
5.	Гаммель Наталья Васильевна, IV.к.к.	воспитатель группы КомпН		к		А	к	
6	Гуджеджиани Наталья Анатольевна, В.к.к	воспитатель группы КомбН		А				
7.	Горшкова Наталья Викторовна, I к.к.	воспитатель группы КомбН		А(II)				
8	Глазкина Лайла Магомедовна, б/к	воспитатель группы КомбН	А (XII)					
9.	Крачковская Татьяна Олеговна, I к.к.	учитель-логопед		А(I)				
10.	Комарова Лидия Николаевна, В.к.к.	воспитатель группы КомпН				А (IV)		
11.	Кутакова Светлана Викторовна, I к.к.	воспитатель группы КомбН			А (VII)			
12.	Петрова Ирина Геннадьевна, б/к	воспитатель группы ОН						
13.	Мальцева Юлия Андреевна, б/к	музыкальный руководитель	А (XII)					
14.	Рейтер Ольга Сергеевна, I к.к.	воспитатель группы КомбН			А			
15.	Родикова Наталья Николаевна, б/к	воспитатель группы ОН	А (I)					
16.	Савельева Наталья Васильевна, I к.к.	воспитатель группы КомбН	А (X)					А (VI)
17.	Сваткова Марина Юрьевна, В.к.к.	учитель-логопед			А (XII)			
18.	Сидоренко Юлия Анатольевна, б/к	воспитатель группы КомбН	к	А(I)				
19.	Щукина Елена Витальевна, б/к	педагог-психолог				А		
20.	Удовенко Наталья Николаевна, I	учитель – логопед			А (XII)			
21.	Хавкина Ксения Андреевна, б/к	воспитатель группы ОН	к	А (XII)				
22.	Щербачева Татьяна Викторовна, В.к.к.	учитель-дефектолог						А
23.	Черепова Вера Юрьевна, В.к.к.	воспитатель группы КомпН	А (XII)					
24.	Чемезова Анна Константиновна, б/к	воспитатель группы КомбН	Д/о					
25.	Трояновская Елена Алексеевна, В.к.к.	музыкальный руководитель						

¹ КомбН- группа комбинированной направленности

² А – срок следующей аттестации

³ КомпН – группа компенсирующей направленности

⁴ ОН – группа общеразвивающей направленности

2.3. Самообразование педагогов

№	ФИО	Должность	Тема самообразования	Сроки и форма отчета
1.	Акбердина Вера Геннадьевна, В.к.к.	воспитатель		Май 2023 г.
2.	Аксенова Наталья Викторовна, б/к	воспитатель	Функциональная грамотность (формирование предпосылок читательской компетенции)	Май 2023 г.
3.	Брестер Светлана Викторовна, б/к	воспитатель	Декретный отпуск	Май 2023 г.
4.	Васильева Елена Федоровна, б/к	воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста	Май 2023 г.
5.	Гаммель Наталья Васильевна, В.к.к.	воспитатель		Май 2023 г.
6	Гуджеджиани Наталья Анатольевна, В.к.к.	воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников	Май 2023 г.
7.	Горшкова Наталья Викторовна, I	воспитатель	Функциональная грамотность (формирование предпосылок читательской компетенции)	Май 2023 г.
8	Глазкина Лайла Магомедовна,	воспитатель	Познавательное развитие «Занимательные шашки»	Май 2023 г.
9.	Крачковская Татьяна Олеговна, I	учитель-логопед		Май 2023 г.
10.	Комарова Лидия Николаевна, В.к.к.	воспитатель	Формирование патриотических чувств у дошкольников	Май 2023 г.
11.	Кутакова Светлана Викторовна	воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников	Май 2023 г.
12.	Мальцева Юлия Андреевна, б/к	музыкальный рук.		Май 2023 г.
13.	Петрова Ирина Геннадьевна, I	воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста	Май 2023 г.
14.	Полетаева Александра Владимировна, б/к	воспитатель	Познавательное развитие «Занимательные шашки»	Май 2023 г.
15.	Рейтер Ольга Сергеевна, I	воспитатель	Формирование предпосылок финансовой грамотности	Май 2023 г.
16.	Родикова Наталья Николаевна, I	воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста	Май 2023 г.
17.	Савельева Наталья Васильевна, I	воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников	Май 2023 г.
18.	Сваткова Марина Юрьевна, I	учитель-логопед	Функциональная грамотность (формирование предпосылок читательской компетенции)	Май 2023 г.
19.	Удовенко Наталья Николаевна, I	учитель – логопед		Май 2023 г.
20.	Хавкина Ксения Андреевна, б/к	воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста	Май 2023 г.
21.	Черепова Вера Юрьевна, В.к.к.	воспитатель		Май 2023 г.
22.	Чемезова Анна Константиновна, б/к	воспитатель	Декретный отпуск	Май 2023 г.
23.	Щербачева Татьяна Викторовна, В.к.к.	учитель-дефектолог		
24.	Щукина Елена Витальевна, б/к	педагог-психолог		
25.				

2.4. Курсовая подготовка педагогов

Ф И О педагога	Период прохождения	Форма прохождения
Аксенова Наталья Викторовна	ноябрь	очная
Хавкина Ксения Андреевна	сентябрь	очная
Сидоренко Юлия Анатольевна	сентябрь	очная

2.5. График заседаний аттестационной комиссии в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Окончание приема заявлений	Дата заседания
1.	22.08.2023	19.09.2023
2.	27.09.2023	17.10.2023
3.	01.11.2023	05.12.2023

2.6. Аттестация педагогических работников в 2023/2024 учебном году

Ф. И. О.	Аттестация	Срок сдачи документов	Заседание
Глазкина Лайла Магомедовна	I	22.08.2023	19.09.2023
Савельева Наталья Васильевна	I	22.08.2023	19.09.2023
Крачковская Татьяна Олеговна	В.к.к.		
Черепова Вера Юрьевна	В.к.к.		

Раздел III. Система методической поддержки педагогов

3.1. Подготовка и проведение педагогических советов

№	Тема педсовета	Сроки	Ответственный
1.	<p>Педагогический совет №1 (установочный)</p> <p>Тема: «Перспективы развития ДОУ на 2023/2024 учебный год».</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Цель: определение направлений деятельности учреждения на 2023/2024 учебный год.</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Аналитическая справка по итогам летнего оздоровительного периода.2. Цели, задачи, направления развития ДОУ на 2023/2024 учебный год.3. Рассмотрение годового и учебного плана, календарного графика, расписания НОД, организации жизнедеятельности воспитанников на 2023/2024 учебный год.4. Утверждение ОП ДО МКДОУ д/с №322 в соответствии с ФОП.5. Утверждение АОП МКДОУ д/с №322,	Август-сентябрь	Заведующий Зам по зав по УВР Зам.зав. по АХЧ Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2.	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников в свете ФОП и ФГОС ДО»</p> <p>Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества.2. Гражданско-патриотическое воспитание в ОП по каждой возрастной группе.3. Формы и методы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников. <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Решение предыдущего совета.2. Итоги контроля по нравственно-патриотическому воспитанию.3. Итоги смотра-конкурса «Центр по патриотическому воспитанию».4. Обсуждение открытых просмотров	Ноябрь	Заведующий Зам.зав. по УВР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
3.	<p>Педагогический совет № 3</p>	Февраль	Заведующий

	<p>Тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности у дошкольников» Форма проведения: игра-путешествие</p> <p>Цель: Проанализировать, как педагоги формируют у детей предпосылки функциональной грамотности.</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение предыдущего совета. 2. Игра-путешествие «Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства» 3. Обсуждение открытых просмотров 		<p>Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Педагоги ДОУ</p>
	<p align="center">Педагогический совет № 4 (Итоговый)</p> <p>Тема: Подведение итогов работы за год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду</p> <p>Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за 2023/2024 уч. год.</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение предыдущего совета 2. Анализ реализации проектов в группах 3. Анализ выполнения годового плана, участия педагогов в методической работе 4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 	<p>Конец мая</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель Педагоги ДОУ</p>

3.2. Психолого-педагогический консилиум

№	Тематика	Сроки	Ответственный
1.	<p>Заседание №1: «Аналитическое»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение состава Ппк на 2023/2024 учебный год. 2. Распределение функциональных обязанностей между членами Ппк. 3. Обсуждение плана работы на новый учебный год. 4. Анализ результатов психолого-педагогической диагностики. <p>2. Построение психолого-педагогического прогноза и определение условий для успешного преодоления отклонений в развитии детей группы с речевыми нарушениями, а также детей со статусом ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>3. Корректировка содержания образовательной коррекционной деятельности с детьми на основе результатов диагностики.</p> <p>4. Оформление коллегиального заключения и рекомендаций Ппк.</p>	<p>сентябрь -октябрь</p>	<p>Зам. зав. по УВР ст. воспитатель, члены Ппк</p>
2.	<p>Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность Ппк.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. зав. по УВР ст. воспитатель, члены Ппк</p>

3.	<p>Коррекционно-развивающая работа и психологическое консультирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками, направленных на сплочение детского коллектива, развитие эмпатии, а также их эмоциональной сферы; - индивидуальные и групповые занятия по развитию памяти, внимания, мышления воспитанников; - логопедические занятия, направленные на устранение и коррекцию речевых нарушений; - психологическое консультирование родителей, педагогов по вопросам развития, воспитания детей и семейных взаимоотношений; - посещение семей воспитанников, находящихся в социально-опасном положении, с целью выявления проблем взаимоотношений; обследование материально-бытовых условий (по необходимости). 	В течение года	Зам. зав. по УВР ст. воспитатель, члены Ппк, воспитатели комбинированных и компенсирующих групп
4.	<p><u>Заседание №2: «Динамика развития воспитанников»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение динамики развития детей в условиях коррекционного обучения, уточнение их образовательных маршрутов в условиях дошкольного учреждения. 2. Обсуждение диагностики развития отдельных детей в условиях коррекционной деятельности. 	декабрь-январь	Зам. зав. по УВР ст. воспитатель, члены Ппк
5.	<p><u>Заседание №3: «Подготовка к ТПМПК и ГПМПК»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ динамики развития детей с ОВЗ и инвалидностью. 2. Уточнение списка детей, выходящих на ТПМПК и ГПМПК. 3. Зачисление детей на занятия с логопедом на 2023-2024 учебный год. 4. Определение ответственных. 	февраль	Зам. зав. по УВР ст. воспитатель, члены Ппк, воспитатели комбинированных и компенсирующих групп
6.	<p><u>Заседание №4: «Подготовка документации ТПМПК и ГПМПК»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление документов на детей для ТПМПК и ГПМПК. 2. Анализ готовности документов на детей для ТПМПК и ГПМПК. 	апрель - май	Зам. зав. по УВР ст. воспитатель, члены Ппк, воспитатели комбинированных и компенсирующих групп
7.	<p><u>Заседание №5: «Анализ работы Ппк»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы Ппк за 2023/24 учебный год. 2. Планирование работы на новый учебный год. 3. Обсуждение результатов ТПМПК и ГПМПК. 4. Рассмотрение возможных сроков проведения собраний для родителей воспитанников комбинированных и компенсирующих групп и их организацию. 5. Анализ коррекционной работы – отчет учителей-логопедов, педагога-дефектолога. 5. Психологическая служба ДОУ – отчет педагога-психолога. 	май	Зам. зав. по УВР ст. воспитатель, члены ППк, воспитатели комбинированных и компенсирующих групп

3.3. Малые психолого-педагогические совещания

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Октябрь	Заседание №1: «Итоги адаптации». 1. Анализ психического развития детей. 2. Итоги прохождения адаптационного периода. 3. Анализ заболеваемости детей. Выявление причин.	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель, Воспитатели групп раннего возраста, психолог
Май	Заседание №2: «Итоги работы за год. Готовность детей групп раннего возраста к переходу в дошкольную группу» 1. Анализ психического развития детей. 2. Отчёт воспитателей групп раннего возраста. 3. Уровень речевого развития детей раннего возраста. Итоги педагогической диагностики.	

3.4. Семинары. Консультирование

Сроки	Содержание работы	Ответственные
До 1 сентября	Консультация «Подготовка рабочей программы педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО»	Заместитель заведующего по УВР
Ежемесячно	Работаем по ФОП ДО: Работаем по ФОП ДО:	Заместитель заведующего по УВР
Октябрь	Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»	Муз. руководитель
Октябрь	Консультация «Как включить в работу с дошкольниками знакомство с государственными символами РФ»	Старший воспитатель
Ноябрь		Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, Воспитатели групп
Декабрь	Обучающий семинар «Как формировать предпосылки естественно-научной грамотности у дошкольников»	Заместитель заведующего по УВР

3.5. Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности

Ноябрь 2022 г.	«Организация и проведение НОД по патриотическому воспитанию в разных формах»	Комарова Л.Н. Мальцева Ю.А. Кривошеина С.В
Начало декабря 2022 г.	«Организация психологической и коррекционной работы с детьми в условиях комбинированных и компенсирующих групп»	Щукина Е.В.
Февраль 2023 г.	«Организация НОД с детьми по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»	Рейтер О.С. Глазкина Л.М. Сваткова М.Ю.

Март 2023 г.	«Организация коррекционной работы с детьми в условиях комбинированной, компенсирующей, общеразвивающей групп»	Полетаева А.В. Аксенова Н.В. Гуджеджиани Н.А. Гаммель Н.В.
Апрель 2022 г. (итоговые занятия)	«Организация НОД с детьми в условиях комбинированной (компенсирующей, общеразвивающей) группы.	Черепова В.Ю. Горшкова Н.В. Савельева Н.В.
Май 2022 г. (итоговые занятия)		Акбердина В.Ю. Крачковская Т.О. Щербачева Т.В. Удовенко Н.Н.

3.6. Реализация детско-взрослых проектов

Познавательное развитие	
Проектная деятельность «Эколята-дошколята»	«Ромашка» «Медвежонок»
Проектная деятельность «Занимательные шашки»	«Зайчонок»
Проектная деятельность «Финансовая грамотность»	«Бельчонок»
Речевое развитие	
Проектная деятельность «Почитайка»	Учитель-логопед, «Солнышко»
Художественно-эстетическое развитие	
Проектная деятельность «Ложкари»	Музыкальный руководитель

3.7. План проведения акций, выставок, конкурсов, развлечений

Срок проведения	
Сентябрь	Выставка фотоколлажей «Как я провел лето» Тематический праздник «1 сентября - День знаний»
	Конкурс рисунков «Безопасный маршрут от дома до детского сада».
	Детский вернисаж, конкурс рисунков «Осенняя пора»
	Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница»
Октябрь	«Щедрая Осень»
	Выставка рисунков, фотоколлажей «Вместе с папой» Спортивный семейный праздник «День отца»
	Конкурс «Кормушка для птиц»
Ноябрь	Фото-коллаж: «Мой любимый (красивый) город – Новосибирск»
	Создание коллективного плаката с фотографиями «Моя дружная семья», «Моя группа».
	Выставка детских рисунков «Моя мама», посвященный Дню матери.

	Концерт, посвящённый «Дню матери», совместный с родителями
Декабрь	Украшение групповых и приемных помещений совместно с родителями.
	Конкурс детских поделок «Подарок Дедушке Морозу» Новогодний утренник
Январь	Мероприятия развлекательного характера художественно-эстетической направленности: «Наши новогодние приключения», «Старый Новый Год!».
	Спортивные состязания «Зимняя олимпиада»
	Конкурс «Снежные конструкции на участках»
	Музыкальное развлечение «Прощание с елочкой»
Февраль	Музыкально-спортивное развлечение «День Защитника Отечества»
	Видео-беседа о Сталинградской битве
Март	Праздник «8 Марта»
	Фольклорный праздник «Здравствуй, Масленица»
	Фестиваль театрализованных представлений по произведениям русских писателей. Развлечение, викторина «Путешествие в страну сказок». Театрализация сказок «Что за прелесть эти сказки»
Апрель	Развлечение «Все в цирк!»
	Просмотр познавательных мультфильмов (о космосе, космических явлениях). Спортивный праздник, посвященный Дню космонавтики
	Творческая мастерская «Съел конфетку не сори – фантик в дело примени»
Май	Музыкально- спортивное развлечение, посвященное Дню Победы «Этих дней, не смолкнет слава!». Экскурсия на Монумент Славы. Акция «Окна Победы»
	Физкультурный досуг «В стране Насекомых». Викторина «Что мы знаем о насекомых» (старшая, подготовительная группа).

Раздел IV. Система внутреннего мониторинга

4.1. Тематический контроль

Сроки	Тема	Ответственные
Сентябрь	«Готовность возрастных групп к новому учебному году»	Зам. Зав. по УВР
Октябрь	«Анализ патриотических центров ДОУ»	Зам. Зав. по УВР

4.2. Оперативный контроль

Вопросы контроля	Месяцы								
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Выполнение режима прогулки		*							
Содержание развивающей среды в группах.					*		*		
Планирование. Ведение документации в группах	*				*				
Наблюдения за организацией и проведение НОД. Реализация ООП. (выход в группы по графику)				*				*	

Раздел V. Физкультурно – оздоровительная работа

5.1. Оздоровительно-профилактическая работа. Система физического воспитания.

Наименование	Периодичность
Фронтальные физкультурные занятия	2 раза в неделю
Утренняя (коррекционная) гимнастика	Ежедневно (в специализированных группах)
Гимнастика пробуждения	Ежедневно во всех группах
Индивидуальные упражнения	Ежедневно во всех возрастных группах
Подвижные игры (ролевые, игры с правилами и др.)	Ежедневно на прогулке
Самостоятельная двигательная активность детей	Ежедневно
Каникулы (спортивные праздники и развлечения)	2 раза в год
День здоровья (совместная деятельность детей и взрослых, с участием родителей)	1 раз в год
Спортивные игры и упражнения	2-3 раза в неделю во время прогулки
Физкультура на свежем воздухе на базе участка	1 раз в неделю, для всех возрастных групп
Физкультминутки	В системе образовательной деятельности во всех возрастных группах

5.2. Медицинское сопровождение образовательного процесса

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Приём вновь поступивших детей, осмотр врачом.	в течение года	Медсестра, врач поликлиники
2.	Планный осмотр по возрастным группам.	в течение года	Медсестра, врач поликлиники
3.	Антропометрия по возрастным группам.	в течение года	Медсестра, врач поликлиники, воспитатели
4.	Осмотр детей перед прививками и выполнение прививочного плана.	в течение года	Медсестра, врач поликлиники
5.	Контроль за соблюдением сан. эпид. режима.	в течение года	Медсестра, врач поликлиники

6.	Инструктаж с сотрудниками вновь поступивших по сан. эпид. режиму.	в течение года	Врач поликлиники
7.	Осмотр детей в карантинных группах.	в течение года	Медсестра, врач поликлиники
8.	Контроль за соблюдением карантинных мероприятий.	в течение года	Медсестра, врач поликлиники
9.	Плановое обследование на гельминты.	2 квартал	Медсестра, врач поликлиники
10.	Подготовка школьных карт.	1-5 месяц	Медсестра, врач поликлиники
11.	Организация детей для осмотра узкими специалистами.	по плану	Медсестра, врач поликлиники
12.	Смена информации на стенде «Медицинский уголок»	1 раз в месяц	Медсестра, врач поликлиники

Раздел VI. План преемственности дошкольного и начального общего образования.

№	Наименование	Сроки	Ответственный
Методическая работа			
1	Совещание по обсуждению совместного плана работы	Октябрь 2022г.	Зам.зав. по УВР, завуч школы
2	Изучение и анализ нормативных документов по подготовке детей к школе	сентябрь-декабрь 2022 г	Зам. зав. по УВР, завуч школы
4	Диагностика функциональной готовности детей к обучению в школе	в течение года	Педагог-психолог
5	Диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности	март- апрель 2023 г	Педагог-психолог
6	Подведение итогов работы. Задачи на новый учебный год	Май 2023 г	Зам.зав. по УВР, Старший воспитатель
Работа с детьми			
1	Целевая прогулка к школе «Скоро в школу»	Сентябрь 2022 г.	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных группы
2	Беседа с детьми о школе, о профессии учителя, библиотекаря	Октябрь 2022 г.	Воспитатели старших и подготовительных групп
3	Подборка книг о школе Экскурсия по школе.	Ноябрь 2022 г.	Воспитатели старших и подготовительных групп
3	Оформление центров для игр в школу	Декабрь-февраль 2022 г.	Воспитатели старших и подготовительных групп
4	Выставка детских работ на тему «Я буду учиться в школе!»	Январь 2023 г.	Воспитатели старших и подготовительных групп

5	Заучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок о школе, школьных принадлежностях, книгах, учении, труде Диагностика психологической готовности детей к школе	Март 2023 г. март – апрель 2023 г.	Воспитатели старших и подготовительных групп
6	Выпускной бал «До свидания, детский сад - здравствуй, здравствуй, школа!»	Май 2023 г.	Воспитатели подготовительных групп, муз. рук.
Работа с родителями			
1	Родительские собрания, совместно с учителями начальных классов	в течение года	завуч школы, старший воспитатель, заведующий, воспитатели, педагог-психолог
2	Медико-педагогические, психологические и логопедические консультации для родителей	в течение года	Старший воспитатель воспитатель, учитель-логопед, медсестра
3	Размещение информации на стендах групп на тему: «Готовимся к школе»	Март 2023 г.	Старший воспитатель Воспитатели выпускных групп, педагог-психолог, учителя-логопеды

Раздел VII. План работы по пожарной безопасности

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема	Форма	Сроки	Ответственные
- Проведение инструктажа по пожарной безопасности - Проведение тренировочной эвакуации детей в случаи пожара Цель: Способствовать повышению компетентности воспитателей в вопросах профилактики пожаров.	Наглядная информация Инструктаж Тренировочная эвакуация	Октябрь, Январь, Май	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Воспитатели
Организация и проведение образовательной деятельности с дошкольниками по пожарной безопасности. Цель: Проанализировать представления детей об опасности возникновения пожара.	Образовательная деятельность	Октябрь, Январь, Май	Воспитатели
Организация сюжетно-ролевых игр в группе	Образовательная деятельность	В течение года	Воспитатели

Работа с родителями (Информационно-просветительская работа)

№ п/п	Содержание	Задачи	Сроки	Ответственные
1	Информационные стенды	Пропагандировать деятельность ДОУ, презентация групп, пополнение тематики стендов: «У нас в нескучном саду» - текущие конкурсы, выставки, мероприятия;	Обновляются каждый месяц	Воспитатели

		«Здоровые советы» - информация о детских болезнях, профилактика заболеваемости; «Специалисты отвечают» - информация от учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре; «Безопасность ребенка» - сезонные опасности, информация ГО и ЧС «Ваш ребенок вчера, сегодня, завтра» - информация о развитии всестороннем развитие ребенка		
2	Групповые собрания (установочный, текущий, итоговый)		3-4 раза в учебный год	Воспитатели
3	Общее родительное собрание		1 раз в учебный год	Воспитатели, Заведующий
4.	Совместная деятельность образовательного учреждения с родителями	Привлечение родителей к активному участию в жизни детского сада: 1. спортивный праздник ко Дню Защитников Отечества 2. Сезонные выставки 3. День открытых дверей	В течение учебного года	Воспитатели

Работа с детьми

Сроки	Мероприятия	Группа
Сентябрь	Беседа «Безопасность», Рассматривание иллюстраций «Знаки пожарной безопасности», Опытно – исследовательская деятельность «Лаборатория Горелкина», Экскурсия по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией».	Подготовительные, старшие группы
	Беседы: «Пожароопасные предметы. Спички» Чтение стихотворения «Спички». Оформление информационного уголка: «Правила пожарной безопасности дома»	Средние, младшие группы Все группы
Октябрь	Беседы: «Пожарный номер 01», Экскурсия по детскому саду «Пожарные выходы», Дидактическая игра «Можно-нельзя», Просмотр познавательных мультфильмов «Уроки тетушки Совы»	Подготовительные, старшие группы
	Беседы: «Предметы, требующие осторожного обращения». Рассматривание рисунков с различными предметами, среди которых есть опасные предметы Оформление информационного уголка: «Правила поведения при пожаре»	Средние, младшие группы Все группы

Ноябрь	<p>Беседы «История пожарной техники», Галерея детских рисунков «Что везёт пожарная машина?», Дидактическая игра «Что нужно для пожарного щита?», Просмотр познавательный мультфильмов «Азбука безопасности. Смешарики».</p> <p>Беседы «Пожар» Знакомство с пожарной машиной Игровое занятие «Конструкторское бюро» Создание пожарных машин любым способом – рисунок, лепка, аппликация, конструктор Оформление информационного уголка: «Причины пожара дома»</p>	<p>Подготовительные, старшие группы</p> <p>Средние, младшие группы</p> <p>Все группы</p>
Декабрь	<p>Беседы: «Электроприборы», «Один дома с электроприборами», Чтение загадок на тему «Электроприборы», Элементарное детское экспериментирование «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни».</p> <p>Беседы: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет!», Игра «Плохо или хорошо. Детские шалости» Оформление информационного уголка: Коллаж «Безопасный Новый год»</p>	<p>Подготовительные, старшие группы</p> <p>Средние, младшие группы</p> <p>Все группы</p>
Январь	<p>Литературный месяц «Пожарная безопасность в сказках, рассказах и стихах» Просмотр познавательный мультфильмов «Азбука безопасности. Смешарики» Беседы: «Пожар», Дидактическая игра «Нельзя-можно», Чтение отрывок стихотворения «Кошкин дом», Оформление информационного уголка: «Памятка по пожарной безопасности при эксплуатации электроприборов»</p>	<p>Подготовительные, старшие группы</p> <p>Средние, младшие группы</p> <p>Все группы</p>
Февраль	<p>Беседы «Знай и соблюдай» Просмотр познавательных мультфильмов «Аркадий Паровозов спешит на помощь!» Проблемные ситуации «Если пожар возник, то...» Беседы «Опасные предметы дома», Игра «Найди опасные предметы», Оформление информационного уголка: «Действия при пожаре»</p>	<p>Подготовительные, старшие группы</p> <p>Средние, младшие группы</p> <p>Все группы</p>
Март	<p>Беседы: «Службы спасения», Эстафета, посвящённая Дню пожарной безопасности «Мы спасатели», Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?», Беседы: «Кто они пожарные?!» Оформление информационного уголка: «Это должен знать ребенок. Пожар»</p>	<p>Подготовительные, старшие группы</p> <p>Средние, младшие группы</p> <p>Все группы</p>
Апрель	<p>Беседа: «Лесной пожар», «В гости к лесным друзьям» Просмотр познавательных мультфильмов «Волшебная книга МЧС»,</p>	<p>Подготовительные, старшие группы</p>

	«Беседа о добром и злом огне» Чтение сказки «О маленьком огоньке» Оформление информационного уголка: «Первая помощь при ожоге»	Средние, младшие группы Все группы
Май	Беседа: «Огонь – друг, огонь – враг», Викторина «ни ночью, ни днем - не балуйся с огнем» Просмотр познавательный мультфильмов «Правила безопасности в Царевной» Беседа: «Огонь», «Безопасность на природе» Оформление информационного уголка: «Безопасное лето»	Подготовительные, старшие группы Средние, младшие группы Все группы

Раздел VIII. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Содержание работы	Отчетный период	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> Инструктаж воспитателей на тему: «Предупреждение детского дорожного травматизма». Общее собрание родителей на тему: «Типичные случаи детского травматизма и его предупреждения» «Новые подходы в работе ДОУ по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города». Рекомендации по оформлению уголков по ПДД. Оформление информационного пространства в ДОУ по безопасности дорожного движения. Выставка детских рисунков в группах детского сада, на тему: «Школа Светофорика». Оформление информационных стендов и папок-передвижек для родителей с рекомендациями по профилактике дорожно-транспортного травматизма в осенний период на темы: «Если вы купили вы ребёнку велосипед», «Как научить ребёнка наблюдать за дорогой»; «Игры на улице» Подвижные игры, сюжетно-ролевые, дидактические игры, направленные на формирования у воспитанников представлений о безопасном поведении на улицах города. Ежедневные беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми. 	Сентябрь	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> Рекомендации старшей медицинской сестры по оказанию первой медицинской помощи в экстренных ситуациях. Дидактические игры: «Как дойти до детского сада?», «Сломанный светофор» и т.п. Игры «Подбери знаки», «Нарисуй знаки», «Запрещается-разрешается» и др. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм по ПДД, пособий. Чтение художественной литературы по теме. Ежедневные беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми. 	Октябрь	Зам. зав. по УВР, медсестра, ст. воспитатель, воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> • Создание информационных буклетов и памяток для родителей на тему: «Родители за рулем», «Ребенок – главный пассажир». • «Путешествие в страну дорожных знаков» - беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице. • Викторина для детей подготовительных к школе групп на тему: «Наш город и транспорт». • Дидактические, подвижные игры, игры на классификацию транспорта. • Чтение художественной литературы по теме. • Ежедневные беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми. 	Ноябрь	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, родители
<ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационных папок–передвижек для родителей «Внимание-наступила зима!» • Беседа с детьми на тему: «Чем опасна дорога зимой?», «Дорожные ловушки» • Участие в конкурсах по ПДД, различных уровней. <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы по теме. • Ежедневные беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми. • Размещение информации на стенде МКДОУ д/с №322 на тему, как безопасно и с пользой провести зимние каникулы. 	Декабрь	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель воспитатели, родители
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о правилах катания на санках, лыжах «Помни, нельзя выезжать на проезжую часть!». • Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», среди воспитанников старшего дошкольного возраста, по ПДД. • Тематическая неделя безопасного поведения на дороге (развлечения, игры, разучивание стихотворений, продуктивные виды деятельности). • Чтение художественной литературы по теме. • Ежедневные беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми. 	Январь	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель, муз. руководитель родители
<ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационной папки для родителей «Внимание гололед». • Отгадывание кроссвордов. Дидактические игры на знание правил поведения на улице и в общественном транспорте. • Просмотр мультипликационных фильмов по закреплению знаний ПДД. • Беседы на тему: «Зимние забавы без вреда». • Поисково-исследовательская деятельность на тему: «В городе сломался светофор». • Чтение художественной литературы по теме. • Ежедневные беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми. 	Февраль	Зам. зав. по УВР, воспитатели всех групп, муз. руководитель ст. воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> • Выступление на общем собрании администрации ДОУ на тему «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». • Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения «Вечер весёлых и находчивых». • Консультация для родителей на тему: «Чем опасны весенние улицы» (информационные буклеты). 	Март	Заведующий, Зам. зав по УВР, ст. воспитатель, муз. руководитель родители

<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы по теме. • Ежедневные беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Консультация родителей на тему «Внимание-велосипед, самокат, ролики» - правила безопасности движения. • Чтение художественной литературы по теме. • Ежедневные беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми. 	Апрель	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель, муз. руководитель родители
<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для воспитателей на тему «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». • Консультация для родителей на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» • Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметкой на территории МКДОУ д/с №322. • Развлечение для детей старших, подготовительных групп «Эстафета зеленого огонька». • Развлечения для детей младшего возраста «Красный, желтый, зеленый!». • Чтение художественной литературы по теме. • Ежедневные беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми. 	Май	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, муз. руководитель инструктор по физическому воспитанию. родители

Раздел IX. План взаимодействия с семьями воспитанников

Месяцы	Содержание работы
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее родительское собрание (знакомство родителей с педагогами, традициями детского сада). 2. Изучение индивидуальных особенностей семьи, ее воспитательных возможностей. Анкетирование, беседы с родителями, детьми, классификация семей по видам (по количеству детей, по степени благополучия). 3. Консультация «Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения» (воспитатели групп для детей раннего возраста). 4. Участие в проектной деятельности «Ранняя профориентация ребенка»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «О чем мечтают дети?» - тематическая встреча с родителями о пользе ранней профориентации детей 2. Занятие с родителями. Тема «Что Вы знаете о своем ребенке?» (со всеми типами семей). Помочь выявить индивидуальные особенности детей, ориентировать родителей на учет индивидуальности своего ребенка. 3. Внедрение рубрики на стендах групп «Наша проектная деятельность». 4. Участие в проектной деятельности.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы с родителями. Обсуждение особенностей поведения, характера, привычек ребенка. 2. Участие в проектной деятельности. 4. «Домашняя мастерская». Рекомендации родителям с детьми в семье по обучению детей взрослыми разнообразным приемам и элементам трудового процесса, использованию умений и навыков бабушек и дедушек.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация семейных вечеров досуга в группах. 2. «Будущие профессии детей» (беседа психолога).

	<p>3. Деловая игра с родителями «Покупка игрушки». Разбор педагогических ситуаций с родителями.</p> <p>4. Оформление наглядной информации на тему: «Чем занять детей дома?».</p> <p>5. Участие в подготовке и проведении новогодних утренников.</p>
Январь	<p>1. Мелочи воспитания (разрешение педагогических ситуаций). Тема «Как воспитать ребенка послушным».</p> <p>3. Анкетирование родителей.</p> <p>4. Консультация для родителей: «Ругать можно, а хвалить нужно».</p> <p>5. Участие в проектной деятельности.</p>
Февраль	<p>1. Консультация «Роль семьи в воспитании будущего гражданина Отечества».</p> <p>2. Анализ конфликтных ситуаций. Советы воспитателя.</p> <p>3. «От скуки на все руки» - мастер-класс для родителей.</p> <p>4. Советы педагога: «Растить мужчину».</p> <p>5. Спортивно-музыкальное развлечение «Армейские сборы».</p> <p>6. Участие в проектной деятельности.</p>
Март	<p>1. Педагогические размышления о любознательности (дискуссия по вопросам познавательного развития ребенка).</p> <p>2. Участие в музыкальных утренниках, посвященных 8 марта.</p> <p>3. Консультация: «Обучение увлечением».</p> <p>4. Консультация педагога-психолога по вопросам психологической готовности детей к школе.</p> <p>5. Памятка для родителей. «Психологическая готовность родителей к школе».</p> <p>6. День открытых дверей</p>
Апрель	<p>1. Детский сад и семья – лучшие друзья (педагогические игры с родителями).</p> <p>2. Консультация: «Вечный компромисс».</p> <p>3. Встреча с учителем школы родителей детей подготовительной к школе группы: «Ребенок идет в первый класс».</p> <p>4. Беседа «Родитель - это звучит гордо».</p> <p>5. Выявление удовлетворенности родителей организованными условиями в ДООУ для развития и обучения детей.</p>
Май	<p>1. Общее итоговое родительское собрание «Детский сад – семье, семья – детскому саду».</p> <p>3. «Вечер вопросов и ответов» - консультации.</p> <p>4. «Как организовать отдых ребенка летом». Советы педагога.</p> <p>5. «До свиданья детский сад, здравствуй школа!» - участие в выпускном.</p>

Раздел X. Выставки, развлечения для детей

Третья неделя месяца	Тема
Сентябрь	Встречаем осень
Октябрь	Осенние фантазии
Ноябрь	Моя Родина
Декабрь	Зимние чудеса
Январь	Зимние забавы
Февраль	Слава армии родной!
Март	Золотые россыпи России
Апрель	Встречаем весну
Май	Цветущий Новосибирск

Раздел XI. Административно-хозяйственная деятельность

Работа с кадрами			
1	Административные совещания	1 раз в месяц	Заведующий
2	Пятиминутки	2 раза в мес.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
3	Ежеквартальное планирование совместной работы сотрудников и администрации	1 раз в квартал	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
Инструктажи.			
4	Вводный инструктаж по охране труда Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	Заведующий, специалист по ОТ
5	Текущие инструктажи по охране труда	сентябрь, январь	специалист по ОТ
6	Текущий инструктаж по технике безопасности	сентябрь, январь	специалист по ОТ
7	Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Зам.зав. по УВР, специалист по ОТ
8	Техника безопасности при проведении новогоднего праздника	декабрь	Зам.зав. по УВР, специалист по ОТ
9	Техника безопасности при проведении утренника, посвященного Международному женскому дню	март	Зам.зав. по УВР, специалист по ОТ
10	Техника безопасности при проведении утренника, посвященного Дню Победы	май	Зам.зав. по УВР, специалист по ОТ
11	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	декабрь	Зам.зав. по УВР, специалист по ОТ
12	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	февраль	Мед. работник
13	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	Зам.зав. по УВР, ст.воспитатель
Производственные собрания			
15	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	сентябрь	Зам.зав. по УВР, специалист по ОТ
16	О подготовке ДОУ к новому учебному году Знакомство сотрудников с нормативно-правовой документацией ДОУ.	сентябрь	Зам.зав. по УВР, специалист по ОТ
17	Подготовка к отопительному сезону. Устранение недостатков, подготовка территории ДОУ к зимнему периоду.	октябрь	Зам. зав. по АХЧ
18	Оперативное совещание с советом по питанию ДОУ.	октябрь	Заведующий
19	Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса	ноябрь	Зам.зав. по УВР, специалист по ОТ
20	Тактические учения с детьми и сотрудниками по ГО и ЧС, ППБ	ноябрь	Ответственные по ГО и ЧС, ППБ
21	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников	декабрь	Зам. зав. по АХЧ
22	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря. Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря	декабрь	Зам. зав. по АХЧ
23	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующий, председатель ППО

24	По итогам проверки состояния ПБ в ДОУ в декабре	январь	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
25	Утверждение: соглашения по охране труда, плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охране труда	январь	Заведующий, специалист по ОТ
26	О соблюдении витаминизации	февраль	Мед. работник
27	Забота об участке ДОУ- дело всего коллектива. Субботники. Рассада цветников	апрель	Зам. зав. по АХЧ
28	О переходе на летний режим работы Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Завоз песка.	май	Зам. зав. по АХЧ
29	Косметический ремонт детского сада. Покраска ограждения территории ДОУ	Июнь-август	Зам. зав. по АХЧ
Консультации с обслуживающим персоналом			
30	Инструктаж «Должностные инструкции»	сентябрь	Специалист по ОТ
31	Техника безопасности на кухне при работе с электроприборами	сентябрь	Специалист по ОТ
32	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.		Зам. зав. по АХЧ
33	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Зам.зав. по УВР, зам.зав. по УВР
34	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю ежемесячно	Зам. зав. по АХЧ
35	Правила обработки посуды, проветривания, смены белья	сентябрь, октябрь	Зам. зав. по АХЧ
36	«Распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя в течении дня»	ноябрь	Зам.зав. по УВР
37	Состояние по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровью воспитанников. Профилактика травматизма.	1 раз в квартал	Специалист по ОТ
38	Повторяем правила СанПиН. Требования к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	ноябрь, март	Зам. зав. по АХЧ
39	О соблюдении правил СанПиН, в летний период	май	Зам.зав. по УВР